АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: развитие методологической культуры у магистрантов.

Задачи:

- -сформироватьзнания о методологии научно-педагогических исследований;
- -развить готовность к самостоятельному педагогическому исследованию;
- -научить основным способам и процедурам научного исследования в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» (Б1.О.02) относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «История и философия науки», последующего прохождения научно-исследовательской практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методология и методы научного исследования».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компе- тенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.М-8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс	Знать: основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области художественного образования Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области художественного образования Владеть: самостоятельно определять педагогическую задачу и проектировать процесс ее решения; навыками организации научного исследования в области изобразительного искусства и педагогики

ПК-3		ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики ПК-М 3.1. Разбирается в	Знать: методологию научно-
IIK-3	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	особенностях научного исследования в сфере художественного образования ПК-М 3.2. Формирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирает	педагогических исследований; классификацию методов исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности. Уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; работать с научной литературой и другими источниками научной информации по художественному образованию. Владеть: современными методами научного исследования в области художественного образования; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; основными процедурами научного исследования.

- **4.** Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72ч.**(18 ч. лекционных,и 18 ч. практических, 36 СРС). Форма промежуточного контроля зачёт.
- 5. Разработчик: д.п.н., профессор Блимготова М.И.